

學位誠有用，成功靠努力

郭位

今年六月廿九日，我應拔萃男書院邀請為學生講述學習的經歷感受，並與在場多位傑出人士交流。

社會發展離不開教育，我們不僅必須學習知識、掌握技能，以求立足於社會；更須不斷開闊視野、增進理解，才能與時並進，同時也樹立人人熱心向學的風氣，促進社會進步。

當今社會有許多人崇拜名校，這當然有其道理。例如拔萃男書院就是香港的一所名校，能夠入讀的青年大都天資聰穎，學習用功，其中很多人將來可能升讀知名大學，甚至此刻已經註冊於世界知名大學。但是，從知名中學畢業、從知名大學獲得學位，是否就能確保成功呢？

學位有用，卻不可恃

很多成功人士確實曾經就讀於知名中學、大學，所受的培育薰陶對後來的事業有所助益。但是，名校學歷或著名大學的學位，絕對不是免費成功的特效通行證。學位可以是條件之一，卻不等於「必要條件」，更不是「充分條件」，遠遠不足以確保一定成功。這個說法適用於各地、各時代的人，不論是台灣的「六年級生」或是香港的「九十後」，還是任何其他地區或年代的人。

說到底，學位只是一種資格證明，顯示持有學位者曾經付出努力，其學業成績達到畢業生應有的水準，但是並不能確保持有學位者找到稱心職業，獲得高薪，過上幸福美滿的生活。

有一位中年人在私人網頁上介紹自己，開頭說起自己高中時成績優良，曾讀過多所大、中學名校，卻沒有提到其他成就。讀到這裏，不禁猜想他可能事業不順。果然，這人如今一事無成，消沉潦倒，實際上只是生活在過去，沉湎於回憶當年取得的學歷！

可惜的是，我們可以看到很多類似的事例。今天的社會、工作環境競爭激烈，大家只能憑真本領努力工作獲取酬勞，無法憑學位資格坐享名利。有人終於認清這點後感到苦惱，那是因為他們生活在學位萬能的幻覺之中，自以為理當享有某些權利。

事實上，僅靠優異的學校成績，甚至達不到本地及國際上優秀企業的招聘要求。為了羅致人才，專業招聘人員往往要了解求職者多方面的潛質，而不限於他們的文憑。有個體面的學位，最多只能爭取到面試機會，不能確保獲聘任職。在職場上、在專業領域裏，要取得佼佼業績，早年的學位常常並不那麼重要；依賴名校學位，有時反而會限制一個人發揮才能和創造力，也許最終會害了自己。

據我數十年的經歷所見，中學成績優異者進了大學後並不一定繼續名列前茅；大學時代的優等生，往往不一定是最成功的畢業生，在職場上也不一定是競爭力最強的從業者；名校畢業的博士生也未必是優秀的研究人才或傑出的教師。同理，

在大學裏任職的人，持有名校博士學位者未必是優秀教授、有成就的研究員。這些情形，很值得青年朋友們注意。

成功之道，在學位之外

上述事例說明：事業成功、生活幸福，不能全靠學位。然則在學位之外，若要成功，還需要什麼呢？從上世紀末、本世紀初最成功的企業家和具有遠見卓識的各界人士身上，我們也許可以略見端倪。

資訊科技界兩位奇才 —— 微軟公司的比爾·蓋茨、臉譜網（Facebook）的創始人馬克·扎克伯格，都從大學退學而後創業成功，未曾獲得大學學位。中國內地的億萬富翁劉永好，沒有上過大學，當然也沒有大學學位。香港最優秀的單車運動員黃金寶，直到登上運動生涯頂峰之後才去讀大學，如今歲數不小，還在為大學學位拚搏。

類似的例子，各行各業都有，不勝枚舉。但是，這些人都具有成功必需的特質。這些特質是什麼呢？我認為有三個：嚴格自律、全情投入、持之以恆。上述四人顯然都有理想、有動力，有決心和毅力，堅持不懈，終於成就一番事業。

當然，出類拔萃的成功者往往得益於適合的社會環境。不妨看看迄今八位獲得諾貝爾獎的華人科學家：楊振寧、李政道、丁肇中、李遠哲、朱棣文、崔琦、錢永健、高錕。現代西方國家自由開放的高等教育和研究環境，是他們成功的條件之一。

假使這八位科學家當年身處另一種社會、另有一番經歷，後來能獲得諾貝爾獎嗎？只憑讀大學時代的好成績，能夠獲得這樣的大獎嗎？我們無從得知，只能猜測；但我確知，在各領域眾多諾貝爾獎得主之中，不少人在學生年代並非名列前茅，至於 2000 年物理獎得主 Jack Kilby 與 2002 年化學獎得主田中耕一甚至都沒有博士學位。

所以，我要勸告青年朋友，升學讀書，需要掌握知識、求取學問，並努力探索創新，而不是僅僅為了獲得一個學位。

縱觀各種領域內許多成功人士的經歷，我們還可以得出一個重要結論：成功者往往能做到「使樂趣成為事業，從事業獲得樂趣。」有報道說，崔琦獲得諾貝爾獎之前，早就視物理實驗為玩遊戲。他覺得，能隨心所欲設計新模型、製造用錢都買不到的一個個新產品，那種滿足感難以形容，做實驗又有何難？他還說，「所謂研究工作，實際上就是做一些好玩、有趣、有挑戰性的事，而且還有錢拿。」這是樂趣、事業融合無間的絕佳例證。

因此，我要勸告青年朋友，當學業告一段落、身處升學就業關頭之時，思考今後路向，或確定升學目標之際，最好多多考慮「量才適性」，也即順應自身的興趣、才具、性情，作取捨選擇。惟其如此，未來數十年事業生涯中方能做到「選我所愛，愛我所選」，心無旁騖投入學習和工作，不但可自身受益，而且能造福人群，回饋社會。

未來的薪酬待遇當然重要，但不應讓它「壓倒一切」。年輕人將來有的是時間，不愁爭取不到財務上的安定。反倒是少年寶貴、青春無價，應趁年輕時追求感興趣的事，日後才有望收穫豐碩成果。

幾點體會，與青年共勉

當年我大學畢業後，選擇研究生院課程時，權衡取捨的尺度是目標專業的教師質素，而未必只是大學的名氣。就日後的經歷來看，我覺得當年作出了正確決定，因而有幸受教於幾位良師，獲益甚多。

例如，除了本專業的學識和研究之外，我還從導師身上學會如何判斷一篇科學論文的優劣，如何挑選研究課題等等。這些歷練不但對從事本身專業的研究有益，而且對後來為學術期刊 *IEEE Transactions on Reliability* 擔任主編也大有幫助。

為學術期刊做編輯的歷練，還讓我另外學到寶貴的一課：優秀的文章應當表達清晰，無須辭藻華麗；文字的功用是將事實敘述清楚，將理念解釋明白。古人說的「文以載道」、「文以明道」，我們今天不妨理解並表述為「寫文章是為了說明道理」。想說什麼就直說，而且要心口如一。這一點是我們教育中有待加強的一點。

數十年來從事科學研究，我慣常以科學家態度處事待人。我認為，思想應重邏輯、講理性、基於事實；與其用花哨詞句寫成濃得化不開的篇什，遠不如以清晰文筆表達實情、闡述道理；不管從事什麼職業，與人溝通或發表議論時，應該是

「信而有徵」、「要言不煩」，也即有一分證據說一分話，表達觀點則應簡明扼要。這些是我個人的體會心得，提出來供青年朋友參考。

眾多成功人士的寶貴經驗，以及我的點滴體會心得，都不在學位證書或成績冊內，卻是值得畢生研習的學問，屬於事業成功的要素。一紙文憑是遠遠不夠的，更重要的是保持求知精神長盛不衰，滿懷激情做好自己真心選中、矢志追求的事。努力做事一定有益，加上與同道攜手形成團隊，眾人一起努力，以現代公民要求自己，則無論作何事業，皆可望成功。

做為拔萃男書院的畢業生已較常人有了更好的立足點，有學問遠較有學位重要，而文以載道或是學以致用則較有學問也更有服人的價值。今天的社會有著一些酸葡萄的心理，誤以為認可是用蠻力爭取而來，甚至於是當事人應有的權利（entitlement）。因此，請記住，千萬不要以為社會對你虧欠了什麼，而應以自己的表現去爭取社會對你的認可。

字數：2,966